

Výroční zpráva o činnosti školy



š k o l n í r o k 2 0 1 9 / 2 0 2 0



Schváleno pedagogickou radou dne: 15.10.2020

Ředitel školy: Mgr. Jiří Daneš, v.r.

Obsah

a/ charakteristika školy	3
b/ vzdělávací program.....	5
c/ údaje o pracovních školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.....	7
d/ údaje o přijímacím řízení a o zařazování žáků	8
e/ hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	10
f/ údaje o prevenci rizikového chování.....	11
g/ další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
h/ aktivity školy a prezentace.....	13
i/ údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou ČŠI	20
j/ rozbor hospodaření v roce 2019.....	21
k/ zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
l/ zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	25
m/ zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů.....	26
n/ spolupráce školy s okolím	27
<i>Příloha č. 1</i>	
Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2019/2020	30
<i>Příloha č. 2</i>	
Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost.....	31
<i>Příloha č. 3</i>	
Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2019/2020	34
<i>Příloha č. 4</i>	
Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020.....	36
<i>Příloha č. 5</i>	
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020.....	38
<i>Příloha č. 6</i>	
Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2019/2020.....	39
<i>Příloha č. 7</i>	
Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2019/2020.....	40
<i>Příloha č. 8</i>	
Přehled školních výletů ve školním roce 2019/2020..	43
<i>Příloha č. 9</i>	
Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2019/2020.....	44
<i>Příloha č. 10</i>	
Zástupci žákovského parlamentu ve školním roce 2019/2020.....	46

Zřizovatel:	Město Březová, okres Sokolov
Právní forma:	Příspěvková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov
Sídlo:	Březová, Komenského 232, 357 61 Březová
Email:	info@zs-brezova.cz
ID datové schránky:	jgjmj5nv
IČO:	75005760

- ZŠ Březová je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.
- Skládá se ze dvou budov, součástí je školní jídelna a tělocvična.
- Školní družinu tvoří tři oddělení pro 90 žáků.
- Odloučená pracoviště škola nemá.
- Školská rada pracovala ve složení: předsedkyně Květoslava Šafnerová – zástupce Města Březová – zřizovatele školy, Mgr. Jana Novotná – zástupce pedagogických pracovníků, Eva Runtová, DiS. – zástupce zákonných zástupců žáků. V tomto školním roce se školská rada setkala dle zákona 2x, nebylo nutné svolávat na základě stížnosti. Při svých jednáních členky školské rady vzájemně informovaly o záležitostech týkající se školy ze své pozice. Postřehy, připomínky, nápady, náměty pak mohly být operativně řešeny. Přínosné bylo jednání v době nouzového stavu kvůli Covid-19, uzavření školy a jejího znovuotevření podle vládních opatření. Zápisy z jednání byly umísťovány na web školy.
- **Spádovost školy**

Kamenice, Kostelní Bříza, Lobzy, Arnoltov, Rudolec, Rovná, Černý Mlýn

Prostory a materiální vybavení

Vyučovalo se v kmenových třídách. Učebna IX.B byla využívána zároveň jako odborná učebna přírodopisu. Výuka probíhala též v odborné učebně fyziky a chemie (laboratoř), učebně cizích jazyků a hudební výchovy, učebně výpočetní techniky, učebně vaření a dílně pro výuku pracovní výchovy.

Pro zajištění tělesné výchovy sloužila tělocvična v budově školy, multifunkční hala MFC Březová, školní hřiště.

Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí (učebna výpočetní techniky dataprojektorem), příslušným vhodným nábytkem, pomůckami. V učebně výpočetní techniky je 30 počítačů.

Učitelé využívali zázemí 8 kabinetů, sborovnu pro učitele 1.stupně, učitelé i žáci upravené prostory vstupní haly – lobby.

Školní družina

V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 86 dětí, které byly rozděleny do třech oddělení takto:

oddělení – Monika Birošová

oddělení – Michaela Janovská

oddělení – Šárka Pencová

Vychovatelky připravovaly pro děti pestrý program, který rozvíjel u dětí komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a přispíval k upevňování vzájemných vztahů a pravidel slušného chování. Vedly je také k dodržování pravidel a k umění přijmout i prohru. V plné míře využívaly možnost pobývat s dětmi v přírodě, na školním hřišti, Olympii, na dětských hřištích a při nepřízní počasí využily možnost pobytu v tělocvičně nebo Multifunkčním centru města Brezová. Školní družina poskytovala velmi dobré zázemí v prostorách tříd školní družiny.

Během školního roku byly uskutečňovány další akce, které zpestřily dětem čas strávený ve školní družině. V listopadu přijel námi oblíbený pan „Pohoda“ se svým divadlem Z bedny a předvedl nám další novou pohádku O loupežníku Barnabášovi. Po představení proběhla veselá diskotéka s loupežníkem. Od září až do prosince jsme pravidelně navštěvovali městskou knihovnu, kde nás čekalo zajímavé povídání a hlavně četba na pokračování. V lednu byl pro starší žáky připravený turnaj v bowlingu, který proběhl v multifunkčním centru.

Další připravené zajímavé akce musely být bohužel zrušeny vzhledem k přerušení výuky z důvodu vládního nařízení o uzavření škol a školních družin z důvodu šíření Covid-19.

Školní družina celoročně prezentovala svou činnost na webových stránkách naší školy.

Školní jídelna

Ve školním roce 2019/2020 se v naší jídelně stravovalo průměrně 430 strávníků denně. Jsou to tradičně žáci a zaměstnanci, poté vedlejší doplňková činnost pro cizí strávníky, což jsou občané Brezové, senioři, zaměstnanci MÚ. Stále k našim odběratelům patří zaměstnanci Základní umělecké školy Sokolov, zaměstnanci a žáci Gymnázia, základní a mateřské školy Mánesova Sokolov. Ve školní jídelně se stravovaly i děti (7), které byly podpořeny projektem Obědy pro děti organizace Women for Women, o.p.s. O vyřízení agendy se společně s vedením školy a vedoucí školní jídelny Evou Ohnesorgovou již několik let stará Mgr. Dana Kučerová.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 107/2005Sb., tedy výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin v této vyhlášce stanovené. Stravování ve školní jídelně je řízeno výběrem vhodných jídel zdravé výživy a dodržování limitů spotřebního koše.

Složení oběda je polévka, hlavní chod, nápoj (vždy výběr z neslazeného, nemléčného, mléčného) dle chuti dítěte. Jako doplněk stravy bylo zařazováno čerstvé ovoce, zelenina, saláty, mléčné a tvarohové dezerty, moučníky, pyré či kompoty. Stále byly v intervalech zařazovány nápoje z čerstvého ovoce a zeleniny.

Kolektiv školní kuchyně se snaží jídelníček obměňovat, aby se jídla neopakovala, zařazovat nové pokrmy, ale i české klasiky. Dotazují se strážníků na jejich spokojenost, přání a chutě. Součástí jídelníčku je označování alergenů vyplývající z povinnosti dle § 8 odst. 10.

Po léta je již zavedeno tradiční zpestření jídelníčku - pohár s jahodami a šlehačkou na uvítanou pro prvňáčky 1. školní den, včetně dárkového balíčku s mléčnými produkty. K tradicím již také patří masopust a jídla spojená s tímto svátkem, vánoční klasiky či mikulášské balíčky. Školní kuchyně a jídelna se prezentovala i pro širší veřejnost. V tomto školním roce to bylo stravování pro PČR a akci Krimifest, festival dechové hudby. Opět měla naše jídelna možnost se prezentovat v mezinárodním projektu Edison, kdy se u nás celodenně stravovali studenti z cizích zemí - Austrálie, Kamerunu, Jordánska, Brazílie, Ukrajiny, Indonésie a Kyrgyzstánu

Během nouzového stavu spojeného s Covid-19 se školní jídelna odmlčela a byla celkově uzavřena. Po znovuotevření školy se opět začalo s vařením pro část žáků, cizí strážníky či seniory s dodržováním všech zvýšených hygienických opatření. V rámci dobrovolnické pomoci se našel žák, který roznášel obědy seniorům domů.

Školní kuchyně prošla během léta výraznou proměnou. Proběhla celková rekonstrukce vzduchotechniky. Tímto zásahem se zlepšila ventilace i filtrace vzduchu ve školní jídelně na kvalitní a vysokou úroveň. Celková proměna vede k lepšímu a modernějšímu zázemí školní kuchyně. Ke standardům stravování patří i internetové objednávání obědů s možností využití i mobilní aplikace pro telefony a tablety www.strava.cz, výběr obědů ze dvou chodů, či využití příjemných prostor školní jídelny.

b/v z d ě l á v a c í p r o g r a m

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu:

ŠVP pro základní vzdělávání Klasik, vydaný dne 1. 9. 2016 vytvořený podle RVP ZV.

Podle ŠVP se uskutečňuje vzdělávání všech žáků školy. Pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními prvního stupně je ŠVP podkladem pro zpracování PLPP a pro žáky s priznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně podkladem pro tvorbu IVP. Na úrovni IVP je možné na doporučení ŠPZ (v případech stanovených Přílohou č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) v rámci podpůrných opatření upravit očekávané výstupy stanovené ŠVP, případně upravit vzdělávací obsah tak, aby byl zajištěn soulad mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků

a aby vzdělávání směřovalo k dosažení jejich osobního maxima. K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů). Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Mezi podpůrná opatření, která se kromě běžných pedagogických opatření ve vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením osvědčují, patří například posilování kognitivních schopností s využitím dynamických a tréninkových postupů, intervence s využitím specifických, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů; pravidelné a systematické doučování ve škole, podpora přípravy na školu v rodině, podpora osvojování jazykových dovedností, podpora poskytovaná v součinnosti asistenta pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 se vzdělávalo podle RVP ZV 277 žáků, podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání 3 žáci (1., 5. a 7.ročník).

Ve škole bylo 56 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, z toho 24 žáci měli vypracovaný individuální vzdělávací plán, v 8 třídách pracoval asistent pedagoga.

Školní rok 2019/2020 byl z hlediska vzdělávání výjimečný. Pandemická situace kolem Covid-19 způsobila uzavření škol a přechod výuky žáků na dálku. Do této doby na způsob, který nikdy před tím nebyl používán. Tato výuka byla velmi závislá na součinnosti školy a jednotlivých žáků.

To záviselo především na IT vybavení a možnosti kvalitního připojení k internetu, rodinném zázemí. Vzhledem k nemožnosti se na tuto situaci připravit bylo celkem obtížné najít způsoby online komunikace se všemi žáky školy. Ukázalo se, že v mnohých rodinách je tato komunikace možná jen prostřednictvím telefonu, proto nejpoužívanější a nejdostupnější platformou byl WhatsApp a email, Skype, postupně pak systém Bakaláři. Při této výuce se škola držela doporučení vydaných MŠMT, ČŠI. Pedagogové se snažili najít metody a postupy, při kterých bylo možné alespoň v omezené míře plnit tematické plány a výstupy ŠVP.

Od 11.5.2020 byl umožněn za dodržování doporučených hygienických opatření návrat do školy žákům 9. ročníku připravujícím se na přijímací zkoušky. Využili toho téměř všichni žáci, ostatní se mohli vzdělávat přímým přenosem online.

Od 25.5.2020 byla škola znovu otevřená pro žáky 1.stupně (využilo 45%), 8.6.2020 pak pro žáky 2. stupně (využilo 54%).

Přehled žáků s doporučením ŠPZ

příloha č. 1

Vyučovalo se těmito volitelným předmětům:

<i>v 6. ročníku:</i>	sportovní hry seminář ze zeměpisu konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 7. ročníku:</i>	sportovní hry konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 8. ročníku:</i>	sportovní hry konverzace v anglickém jazyce konverzace v německém jazyce
<i>v 9. ročníku:</i>	cvičení z matematiky cvičení z českého jazyka sportovní hry konverzace v anglickém jazyce

c/údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Počet žáků:	280
	z toho podle § 38, odst.1a) 6
Počet tříd:	na I. stupni 8
	na II. stupni 5
Počet oddělení ve ŠD:	3
Počet pedagogických pracovníků:	30
Počet provozních zaměstnanců:	6
Počet zaměstnanců ve ŠJ:	5

Funkce ve škole:

Ředitel školy:	Mgr. Jiří Daneš
Statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro 1. a 2. stupeň	Mgr. Jana Novotná

Vedoucí školní jídelny	Eva Ohnesorgová
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Monika Birošová
Výchovný poradce pro 1. stupeň	Mgr. Marika Veselá
Výchovný poradce pro 2. stupeň	Mgr. Hana Hylasová
Vedoucí preventivního týmu:	Mgr. Petra Karmazínová
Koordinátor EVVO	Mgr. Šárka Krausová
Koordinátor ŠVP	pověřena Mgr. Kateřina Michálková
Správce Bakaláře	Mgr. Albín Očkay
Školní metodik prevence	Mgr. Petra Karmazínová
Metodické sdružení a předmětové komise:	
• 1. stupeň a ŠD	Mgr. Helena Baláková
• 2. stupeň	Mgr. Šárka Krausová
Bezpečnostní technik:	Kamil Kovář
Požární ochrana:	Zdeňka Dlouhá
Správce počítačové sítě:	David Makovec
Zdravotník:	Ilona Hynková

Ve škole pracovalo celkem 41 zaměstnanců. Z toho bylo pedagogických pracovníků 30 a provozních zaměstnanců 11. Počet se měnil v závislosti na situaci ve škole – odchod na mateřskou dovolenou, změna pracovního poměru.

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v dokumentech školy a potřebami žáků. Využívají různé výchovně-vzdělávací postupy pro naplnění stanovených cílů ŠVP.

Kvalifikovanost a nekvalifikovanost, aprobovanost

příloha č. 2

d/údaje o přijímacím řízení a o zařazování dětí

Ve školním roce 2019/2020 bylo:

- | | |
|--|---------|
| Zařazeno do 1. třídy: | 34 žáci |
| • Z toho povolených odkladů: | 8 žáků |
| • O všech odkladech bylo rozhodnuto na základě lékařského doporučení a zároveň na základě vyšetření školského poradenského zařízení. | |
| • Dodatečný odklad: 0 | |

Všichni žáci 9. ročníku využili možnost podat 2 přihlášky na střední školy. Dva žáci 5. ročníku podali přihlášku na osmileté gymnázium, přijat byl jeden. Ze 7. ročníku na šestileté gymnázium v tomto školním roce nikdo přihlášku nepodal.

Témata pro volbu povolání byla vhodně zařazována a probírána v jednotlivých předmětech, zejména ve výchově k občanství, pracovní výchově.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili regionální výstavu středních škol na ISŠTE v Sokolově, zúčastnili se zajímavé prezentace Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany v Sokolově (VSŠ a VOŠ MO), která se uskutečnila v divadelním sále Městského domu kultury v Sokolově.

Svoji představu o povolání malíře a tapetáře si mohli chlapci udělat v rámci exkurze ve firmě Danek.

Ve škole proběhla pro žáky 9. ročníku beseda s pracovníci z Úřadu práce ČR, která je informovala o situaci na trhu práce v našem regionu, o povinnostech žáků a zákonných zástupců po ukončení základní školní docházky apod. Průběžně byly rodičům informace doplňovány třídními učitelkami a výchovnou poradkyní prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři), popř. při konzultacích dle jejich požadavků. S jednotlivými žáky bylo pracováno individuálně v průběhu celého přijímacího řízení. V lednu byli deváťáci v rámci kariérového poradenství testováni k volbě povolání pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny Karlovy Vary, pobočka Sokolov.

V době nouzového stavu z důvodu koronavirové nákazy, kdy byly uzavřeny školy, probíhala příprava na přijímací zkoušky v rámci distanční výuky. Jakmile nastala možnost otevření školy pro 15-ti členné skupiny, byla pro naše žáky 9. ročníku zahájena intenzivní příprava přímo ve škole (od 11.5.2020 do 4.6.2020).

Škola využila také zkušební testování k přijímacím zkouškám z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů společností SCIO.

Žáci 9. ročníku v tomto školním roce prošli velmi složitým obdobím přípravy na přijímací zkoušky. Nakonec se účastnili pouze jednoho termínu přijímacích zkoušek, který byl MŠMT vyhlášen na 8.6.2020. V této zkoušce celkově uspěli a všichni byli přijati na střední školu do oborů, které si zvolili (viz. příloha č.3).

Umístění vycházejících žáků na SŠ a OU

příloha č. 3

Škola zajišťuje a vyhodnocuje úroveň výsledků hodnocení žáků. Informace o dosažených výsledcích jsou důležité zejména pro vyučující a také pro rodiče žáků. Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků. Plní se podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky s individuálním vzdělávacím plánem. Jsou zajišťovány poradenské služby pro žáky přecházející na střední školy a střední odborná učiliště. Všichni pedagogové napomáhají rozvíjet osobnost žáků, motivují je k dobrým učebním výsledkům, účasti ve vědomostních, sportovních i talentových soutěžích, kde dosahují výrazných výsledků. Výsledky vzdělávání škola prezentuje na veřejnosti, např. prostřednictvím tiskovin – Zpravodaj města Březová, Sokolovský deník, dále na webových stránkách školy.

Informace o hodnocení vzdělávání získávají rodiče prostřednictvím elektronické žákovské knížky (Bakaláři), při třídních schůzkách, pravidelných konzultačních hodinách nebo individuálně dle potřeby. S žáky i rodiči spolupracovaly výchovné poradkyně Mgr. Marika Veselá (výchovná poradkyně pro 1.st.) a Mgr. Hana Hylasová (výchovná a kariérová poradkyně pro 2.st.).

Součástí zjišťování výsledků vzdělávání je testování. Škola využila nabídky společnosti SCIO a umožnila žákům školy elektronické testování v rámci zakoupeného balíčku – Superpaušálu u společnosti SCIO, dále byly využívány webové stránky ČŠI, kde je mnoho uvolněných úloh k testování i procvičování. Především žáci 9. ročníku si mohli ověřit úroveň svých znalostí prostřednictvím národního testování SCIO v matematice, češtině a obecných studijních předpokladech.

Naše škola byla vybrána ČŠI do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020 u žáků 6. ročníku v oblasti matematické gramotnosti.

Hodnocení žáků bylo velmi ztíženo situací vzniklou v závislosti na nouzovém stavu kvůli Covid-19, kdy byly školy na dlouhou dobu uzavřeny, a prezenční vzdělávání bylo nahrazeno výukou na dálku. Škola se při tomto způsobu vyučování řídila doporučeními MŠMT a snažila se navázat spojení se všemi žáky školy, což se dříve nebo později podařilo s cca 75% z nich.. Hlavním informačním zdrojem byla elektronická žákovská knížka Bakaláři, emailová pošta, WhatsApp, Skype, částečně prostředí Google classroom. Výuka probíhala dle možností žáků částečně online, částečně offline. Škola se při hodnocení 2. pololetí řídila vyhláškou č. 211/2020 Sb. vydanou MŠMT k hodnocení výsledků vzdělávání žáků na konci druhého pololetí školního roku 2019/2020.

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019/2020
příloha č. 4

Minimální preventivní program je nedílnou součástí ŠVP. Vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Jeho naplňování bylo podporováno na několika úrovních:

1) Pedagogičtí pracovníci

- Školení pedagogů k vedení třídnických hodin
- Metodické vedení pedagogického sboru
- Setkávání školních metodiků prevence
- Pomoc při řešení případů rizikového chování žáků
- Zhlédnutí filmu „V síti“ a metodika k jeho prezentaci žákům
- DVPP (Přístupy k vedení třídnických hodin, Nastartování nových vztahů ve třídě)

2) Rodiče

- Odborné konzultace rodičům (Individuální konzultace, třídní schůzky)
- Jednání s rodiči při výskytu rizikového chování dítěte

3) Žáci

- Individuální práce s žáky
- Třídnické hodiny a celková práce se třídou
- Akce školy vedoucí ke stmelování kolektivů, spolupráci žáků vrstevníků i různých věkových skupin, zlepšování mezitřídních vztahů
- Výuka (témata a průřezová témata jednotlivých předmětů)
- Školní aktivity: exkurze, vycházky, přednášky, besedy, zájmové kroužky, školní výlety, činnosti ve školní družině, deskové hry, „chodbová“ minitělocvična

Akce

Stmelování a spolupráce žáků, prevence rizikových sportů, záškoláctví, kriminálního chování, prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, chování v dopravě:

- Vzpoura úrazům – preventivní program VZP (6.A)
- Sociometrie 6.A před adaptačním pobytem
- Adaptační pobyt žáků 6.A - Libá 2019
- Sociometrie 6.A po adaptačním pobytu
- Škola v přírodě 4.A, 4.B, 5.B v Libé
- Plavání (4.A, 4.B, 5.A, 5.B)
- Sportovní akce Zamakáme a užijeme si to, sportovní soutěže AŠSK
- Internetem bezpečně – Digitální stopa, preventivní program MP Sokolov (8.A, 9.A, 9.B)

- Krimifest - prevence kriminálního chování, výstava Sběratelé kostí, dynamické ukázky zásahu (1. a 2.stupeň)
- Zájmové kroužky
- Výchova k tradicím (Mikuláš, Vánoce, Tři králové, masopust a připomínání významných dnů a událostí)
- Ajax – program Policie ČR (4.A, 4.B)

Na realizaci MPP se podílel kromě školního metodika prevence Mgr. Petry Karmazínové celý pedagogický sbor, který se snažil předcházet možným problémům, popřípadě je podchytit už v zárodku a vzniklou situaci hned aktuálně řešit.

Většina z vyskytujících se projevů rizikového chování se týkala špatných vztahů mezi žáky nebo vážnějších přestupků proti školnímu řádu, ale byly také řešeny případy závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), vylučování některých jedinců z kolektivu, opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování, rizikové chování ve sportu, užívání tabáku a alkoholu, ojediněle pak projevy rasismu a xenofobie, zanedbávání dítěte, kriminální přestupek nebo záškoláctví.

K pozitivnímu zjištění patří ústup ve výskytu využívání elektronických prostředků (mobilního telefonu, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování. Při řešení některých případů byla nápomocna Policie ČR, Městská policie Sokolov, Pedagogicko psychologická poradna Karlovy Vary se všemi svými pracovišti, Odbor sociálně právní ochrany dětí Sokolov. Velmi dobře fungovala spolupráce s některými osvědčenými organizacemi na zajištění vybraných preventivních programů, výborná byla spolupráce s DDM v Sokolově, MAS Sokolovsko o.p.s. a s VZP. Velmi dobře je nastavena spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli při řešení rizikového chování žáků a při přípravě a realizaci třídnických hodin. Daří se doplňovat materiály a pomůcky pro prevenci.

Žáci akceptují nabídku zájmových kroužků školy, ZUŠ, sportovních organizací, knihovny, jsou členy sboru dobrovolných hasičů a dalších kroužků pracujících ve městě i mimo něj, a to také ovlivňuje smysluplné využívání volného času a předcházení rizikovému chování.

K lepší komunikaci a řešení některých jevů rizikového chování přispívá svou prací také školní žákovský parlament.

Vážné obavy vyvolává situace vzniklá koronavirovou nákazou a dlouhodobé uzavření školy. Bude úkolem všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy podporovat dobrou atmosféru ve škole, ve třídě, školní družině. Bude nutné pečovat o dobré psychické zdraví jednotlivých žáků, jejich znovuzачlenění do kolektivu po relativně dlouhém odloučení.

Pedagogové se během výuky na dálku snažili být v kontaktu se všemi žáky, motivovat je k dobré náladě, optimismu.

g/další vzdělávání pedagogických pracovníků

Velká pozornost na škole byla věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mnoho dalších programů absolvovali pedagogové dle svého zájmu a potřeb školy. Šlo o vzdělávání v oblastech studia jazyků, společného vzdělávání, specifických potřeb žáka, výuky a předmětových didaktik, rozvoje a řízení školy nebo v oblasti školní legislativy, kvalifikačního studia koordinátora školního vzdělávacího programu.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu NPI ČR realizovaném z evropských strukturálních a investičních fondů - Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ získává naše škola do roku 2022 mentorské a koučovací služby, stáže, spolupráci se školními garanty implementace APIV, poradenství, konzultace, další vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedení). V tomto školním roce probíhal především mentoring a koučovací služby, vedení školy s výchovnou poradkyní se zúčastnilo vzdělávání Komunikace a rodina, Syndrom vyhoření v pedagogické praxi.

V roce 2019 naše škola začala využívat nabídky Centra Akademie souvislostí (Centrum kolegiální podpory ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda), které je pro náš region zřízeno při Základní škole Sokolov, Švabinského. Setkání probíhala jednou za měsíc, zúčastňovala se jich Mgr. Petra Karmazínová.

Pedagogičtí pracovníci, včetně asistentů pedagoga, využívali vzdělávání poskytované v rámci Akčního plánu MAP SOKRA, Českou školní inspekci, NPI ČR a dalšími institucemi.

Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

příloha č. 5

h/aktivita školy a prezentace

Ve školním roce 2019/2020 byla naše škola zapojena do několika projektů:

- **Projekt - Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji**

Tento projekt byl v lednu toho školního roku plánovaně ukončen. Do té doby probíhaly aktivity v rámci dvou kroužků - Klub silných aneb „Bud' online ve světě práce“ a Kroužek fyzické a psychické zdatnosti. Kroužek fyzické a psychické zdatnosti probíhal téměř po celou dobu jako

kroužek parkouru. Tento druh sportu je dnes velmi oblíbený a jeho volba se ukázala jako velmi dobrá. Od září 2019 byl ale tento kroužek veden z organizačních důvodů jinými vedoucími, a tedy bez výuky parkouru. Stále byl zaměřen na rozvíjení fyzických aktivit a relaxaci. Oblíbenými činnostmi bylo posilování, kruhový trénink, různé oblíbené pohybové hry, včetně pohybu v přírodě. Byly využívány i pomůcky poskytnuté v rámci projektu. Klub silných měl možnost pracovat s natáčecí a výpočetní technikou nejen při vlastních aktivitách, ale i při akcích školy. Osvědčila se kombinace aktivit, její natáčení a následné zpracování. Natáčeli akce školy – masopust, vánoční besídka, projekt Edison a další školní události. Velmi zajímavá byla práce s poskytnutými stavebnicemi – roboty, či stavebnicemi Teifoc. Tento kroužek se jevil jako velmi vydařený. Žáci byli nenásilně „nuceni“ vymyslet aktivitu, naplánovat zabezpečení pomůckami či samotnou realizaci. Učili se komunikativním, sociálním i pracovním kompetencím. Nejnáročnější bylo zpracování videí. Zde nastal určitě posun oproti začátku, kdy zkušenosti se střiháním a celkovým zpracováním byly ojedinělé. O to více žáci projevovali upřímnou radost a uspokojení z hotových videí, která si opakovaně pouštěli. Vedoucí kroužku se snažily do této činnosti zapojit postupně všechny žáky, sledovaly jejich nadšení, šikovnost, um. Oba kroužky se opět účastnily aktivity Zamakáme a užijeme si to!, jejímž organizátorem byla ISŠTE. Pozitivně byla hodnocena poslední mediální přehlídka, kde se členové Klubu silných dozvěděli od přítomných youtuberů hodnocení videí a dostali rady, co zlepšit, jak se posunout dál. Oba kroužky se ukázaly jako aktivity, které děti baví a po škole je rády navštěvovaly. Žáci oceňovali širokou nabídku činností, vybavení i veškeré akce s projektem spojené. Cílové skupiny měly možnost se dostat k nadstandartním aktivitám, poznat mnohé formou hry a zábavy, získat nová přátelství, zapojit se do charitativní činnosti, zažít úspěch či pocit potřeby a štěstí. Zapojení do tohoto projektu hodnotíme jako správné, výhodné pro žáky i školu jako takovou. Kromě mnoha velmi dobře organizovaných aktivit získala škola mnoho materiálu, pomůcek i technického vybavení.

- **Projekt Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu - Sazka olympijský víceboj**

Škola se tohoto projektu aktivně účastní již několik let. Jeho hlavním cílem je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Cílem projektu je dětem ukázat, že když se budou trochu věnovat tréninku,lepší se jejich schopnosti. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně nadaných.

V letošním roce kvůli uzavření škol nemohlo proběhnout krajské kolo. Český olympijský výbor se nakonec rozhodl nominovat na republikové finále družstva a jednotlivce na základě výsledků, které jsou zadávány učiteli tělesné výchovy a žáci si jednotlivé disciplíny plní v rámci tělocviku. Nakonec se našemu osmičlennému týmu podařilo uspět a postoupili jsme na finále do Brna.

V moravské metropoli se nám letos dařilo, opět Dominik Gaži skončil těsně pod stupni vítězů na krásném 5. místě. Družstvo nakonec obsadilo ve velmi silné konkurenci 21. místo, přestože jedna naše závodnice absolvovala kvůli zranění pouze polovinu disciplín. Do závodu učitelů se zapojila také paní učitelka Petra Karmazínová a letos se jí podařilo obhájit loňské třetí místo. Škola ve školním roce 2019/2020 dosáhla 100% zapojení žáků a získala zlatý certifikát.

Ve školním roce 2019 / 2020 byly realizovány i školní projekty či projektové dny:

▪ Lidové zvyky a tradice

Žáci se aktivně zapojovali při přípravách i realizacích aktivit spojených s připomínáním tradic, zvyků, oslav svátků.

Žáci a žákyně 9.A a 9.B s třídními učitelkami a ředitelem školy připravili Mikuláše pro spolužáky, děti mateřských škol v Březové a Citicích, zaměstnance MÚ Březová a občany z domu s pečovatelskou službou.

Za hojné účasti občanů Březové proběhlo tradiční zpívání u vánočního stromku. Letošní novinkou bylo přesunutí zpívání na březovské náměstí Míru, kde na schodech před MÚ Březová zazpívali koledy a vánoční písničky žáci a pedagogové školy za doprovodu violy Mgr. Evy Mokré dipl. um. a sboru hudebního kroužku.

Svá poselství předali na obvyklých místech Tři králové. Jejich aktéři (žáci 9.B) předvedli velmi dobře připravené a důstojné vystoupení. Je milé, že návštěva Tří králů se stala tradicí a je očekávanou akcí.

Masopust se stal již nedílnou součástí dění ve škole. Žáci a žákyně 9.A a 9.B připravili hlavní program do masopustního průvodu. Ve spolupráci s městem Březová a KD a MFC Březová byla poskytnuta pestrá programová nabídka nejen žákům naší školy, ale i občanům Březové. Hlavní masopustní vystoupení tentokrát předvedli žáci za doprovodu živé kapely Březováčku v amfiteátru MFC Březová. Pohrbívání basy přihlíželo a ocenilo mnoho Březovských i „přespolních“ občanů.

Tradičně proběhlo slavnostní První zvonění, kde byli za přihlížení všech žáků školy a jejich zaměstnanců přivítáni především prvňáci. Paní učitelce Mgr. Michaele Heidlerové a paní asistentce pedagoga Monice Součkové se jich v amfiteátru MFC Březová sešlo 25. Do školy a své třídy byli převedeni deváťáky, kteří byli na svou roli patřičně pyšní.

Poslední zvonění kvůli Covid-19 proběhnout nemohlo. Vysvědčení bylo rozdáno žákům 1.- 8. ročníku vzhledem k hygienickým opatřením v prostranstvích kolem školy. S žáky 9. ročníku se zaměstnanci školy, zastupitelé města, předsedkyně školské rady a zákonní zástupci setkali

při rozdávání výstupního vysvědčení opět v amfiteátru MFC Březová, kde se s nimi za přítomnosti rodičů, zákonných zástupců také důstojně rozloučili.

Při všech činnostech byl prohlubován vztah žáků k tradicím, byly utužovány vztahy žáků k sobě navzájem, v rámci kolektivu. Žákům byla dána možnost prezentovat se na veřejnosti, poznat příjemné pocity z kladného hodnocení, z dobře vykonané práce.

Byly rozvíjeny především kompetence sociální a personální, občanské, k řešení problému, učení a samozřejmě pracovní.

▪ **Projekty a spolupráce s Policií ČR**

Škola dlouhodobě spolupracuje s Policií České republiky a s Městskou policií Sokolov. Žáci a žákyně 4.A a 4.B byli podpořeni projektem Ajaxův zápisník (program PČR). Jde o prevenci rizikového chování, dopravní výchovu, prevenci kriminality, seznámení s činností a fungováním záchranných složek. Vzhledem ke Covid-19 nemohl být projekt realizován v plném rozsahu. Policie České republiky byla součástí Krimifestu, který po několik dnů pod záštitou policejního prezidenta ČR nabízel bohatý program pro občany Březové i naše žáky.

V rámci prevence chování v dopravě se žáci a žákyně 1.A zúčastnili programu PČR týkající se bezpečného chování při jízdě na kole, přecházení vozovky, pohybu na silnici.

Městská policie ČR připravila pro žáky 8. a 9. ročníku pořad Bezpečně na internetu – digitální stopa. Proběhl v kinosále Alfa v Sokolově a k žákům promluvil odborník a kriminalista Roman Kohout, zakladatel projektu Internetem Bezpečně, který se podílí na řešení závažných případů spojených s kyberprostorem. Poté zhlédli film o Instagramu, sociální síti vytlačující v poslední době Facebook.

▪ **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**

Základním cílem projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, mléka a mléčných výrobků a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Všichni žáci dostávali 2 x měsíčně plně dotované mléko (mléčný výrobek) a 2x v měsíci ovoce nebo zeleninu zdarma. Neustále se rozšiřuje nabídka různých druhů ovoce (včetně exotického) a zeleniny. Velmi dobře byl přijat rozšířený sortiment výrobků na jogurty, lázeňské krémy, popř. sýry. Příjemným zpestřením byla ochutnávka v podobě dárkových košů s domácím i exotickým ovocem a zeleninou, s mléčnými výrobky – nápoji i sýry různých konzistencí.

Negativním projevem u některých žáků je plýtvání potravinami a jejich znehodnocování. Je nutné žákům neustále vysvětlovat klady v poskytování svačinek (zdarma) a chování v situacích, kdy je žáci nechtějí.

▪ **Environmentální výchova**

V rámci školního plánu EVVO za rok 2019/2020 byly naplňovány a realizovány tyto aktivity:

1. Aktivity zařazované do výuky – vycházky do přírody v přírodovědných předmětech, práce s přírodninami během Vv a Pv, proběhl projekt „Zdravé zuby“ v prvních třídách, dále projekty „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
2. Proběhly exkurze s ekologickým výukovým programem v ekocentru Cheb (1. A – „Zasad' třeba chleba“, 7. A – „Počasí nad úlem“). Zapojili jsme se do jednoho úkolu projektu MŠMT Recyklohraní.
3. Připomněli jsme si významné dny s tematikou EVVO a lidových tradic. Mezinárodní den elektroodpadu jsme oslavili sběrovou akcí drobného elektra a baterií, ve které byla nejúspěšnější
- 4.A. Díky podzimnímu sběru kaštanů a žaludů jsme mohli myslivcům předat přes 1000 kg pro lesní zvěř. Nejlepší sběrači získali zábavné odpoledne s občerstvením v Bowling centru na Březové. Připomenuty aktivně byly dále tyto tradice – Mikuláš (9. r.), Vánoce (soutěž tříd s vánoční tematikou v režii žákovského parlamentu, zpívání u vánočního stromu), Tři králové. V rámci přírodovědných předmětů se připomněl Mezinárodní den biologické rozmanitosti. Připomínka 60 let města Březové proběhla pouze formou návrhů plakátů ve výtvarné výchově.
4. Celoročně se pečovalo o okolí a interiér školy, separoval se odpad (otevřena diskuse s městem na téma výměny typů kontejnerů pro tříděný odpad z důvodu časově nesnadné práce p. uklízeček při ukládání odpadu do stávajících kontejnerů).
5. Do 10.3.2020 probíhaly předmětové a sportovní soutěže.
6. Škola zůstala zapojena do mezinárodního programu Ekoškola. Ekotým byl ve fázi vyhodnocování analýzy školy na téma – Odpady a Jídlo a svět. Ekotým se také zúčastnil unikátní celorepublikové akce „Den za obnovu lesa“ v Karlových Varech. Tato akce se konala ve stejný den na 14-ti místech České republiky a účastí na ní a zasazením třeba i jediné sazeničky lidé vyjádřili svou podporu a zájem o obnovu lesů v České republice. Děti si mimo výsadby sazenic mohly vyzkoušet i lesnické dovednosti, prověřily si své znalosti a v příjemném prostředí lesa se také velice pobavily. Setkaly se dokonce i s olympijským medailistou Janem Kůrkou, ale také s panem Jiřím Bartoškou, hercem a prezidentem Mezinárodního filmového festivalu v Karlových Varech, nebo hejtmankou Karlovarského kraje paní Janou Mračkovou Vildumetzovou.

7. V rámci DVPP se koordinátorka EVVO zúčastnila semináře EKOKOMu na téma – Obaly a odpady.

Z důvodu koronaviru a následné distanční výuky se zastavila práce ekotýmu, neproběhla řada akcí (školní výlety, některé předmětové a sportovní soutěže, Den Země – pouze žáci 4. A a B vyrobili několik obrázků během distanční výuky, Běh za životní prostředí, T-Mobile olympijský běh) a nemohlo být výrazněji připomenuto několik významných dnů (Světový den vody, lesů, ptactva, zdraví, den pro fair trade, Velikonoce, 60 let města Březová). Díky zrušení jsme se nezúčastnili ani každoročního vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 a nerealizovali jsme ani exkurze do průmyslového podniku pro 8. a 9. r.

Zájmová činnost

K aktivitám školy patří organizování zájmové činnosti našich žáků mimo vyučování. Ve škole pracovalo 11 zájmových kroužků, do kterých bylo zapojeno cca 167 žáků, někteří navštěvovali několik kroužků souběžně. Vedoucími byli naši pedagogové i externí pracovníci. Některé kroužky byly realizovány v rámci zapojení školy do projektu Zůstaňte s námi po škole!.

Nabídku kroužků rozšiřuje možnost žáků navštěvovat divadelní soubor Lupínek, kroužky Olympie Březová, ZUŠ Sokolov – odloučené pracoviště Březová, Sbor dobrovolných hasičů Březová, Pionýr a další. Práce v kroužcích přispívá k smysluplnému trávení volného času, rozvoji pracovních i sociálních kompetencí, rozvoji talentu.

Přehled kroužků

příloha č. 6

Akce školy

Ve školním roce byla uskutečněna řada akcí pro žáky i pracovníky školy. Byly zařazovány průběžně dle nabídky vzdělávacích institucí, programových nabídek, požadavků metodického sdružení a předmětové komise, plánů EVVO, minimálního preventivního programu, ŠVP.

Některé akce se uskutečnily díky spolupráci s Městskou knihovnou Březová, Kulturním domem a MFC Březová, Městem Březová a dalšími institucemi.

Pro žáky 6.A se organizoval adaptační pobyt v Libé, pro 4.A, 4.B a 5.B škola v přírodě tamtéž.

Kvůli Covid-19 nemohl být realizován připravovaný lyžařský kurz.

Přehled akcí pro žáky

příloha č. 7

Přehled školních výletů

příloha č. 8

Soutěže

Žáci školy se v průběhu školního roku zúčastnili mnohých soutěží, které vyhlašuje MŠMT, KÚ, AŠSK a další organizace. Ti nejlepší ze školních kol postupují do okrskových, okresních, krajských a republikových. Naše škola se do 10.3.2020 účastnila všech plánovaných soutěží. Kvůli Covid-19 se již u většiny soutěží další postupová kola nekonala.

Přehled výsledků v soutěžích

příloha č. 9

Žákovský parlament

Žákovský parlament má již v naší škole stálé místo. Jeho vedením byla pověřena paní asistentka Jana Pulko. Scházel se zpravidla 1x týdně a jeho členy byli zástupci jednotlivých tříd od 3. do 9. ročníku. Svou činností podporovali informovanost napříč školou, zvyšovali zájem spolužáků o dění ve škole, přispívali k dobré atmosféře, řešili záležitosti přesahující i školu. Jednou z nich byla problematika psích výkalů. Ani oplocení školy nezabrání venčení psích mazlíčků v prostoru pěší zóny, prostoru mezi rampou školní jídelny a vchodem do ZUŠ či prostranství před vchodem do školní zahrady. Pejsky máme všichni rádi, ale vadí nám nezodpovědnost a lhostejnost jejich majitelů, kterým nedochází, že si jejich čtyřnohý přítel sám po sobě neuklidí. A pravděpodobně jim nedochází ani fakt, že si v těchto prostranstvích hrají nebo jen i přecházejí z budovy školy do budovy ŠD děti. Žákovský parlament proto požádal o pomoc Město Březová. Na jednání s paní tajemnicí Janou Kašparovou se dohodli na osazení informačních tabulek a umístění stojanu se sáčky na úklid. ˇ

Žáci školy také velmi ocenili zpříjemnění předvánočních dnů zábavným programem připraveným žákovským parlamentem. Byl plný soutěží, legrace, smíchu a uvolnění.

Žákovskému parlamentu se ještě podařilo si sjednat schůzku se starostou Březové panem Miroslavem Boudou. Úkolem bylo se na tuto schůzku připravit. Zástupci jednotlivých tříd se se svými spolužáky domluvili, jaké otázky panu starostovi budou pokládat. Díky tomu se dozvěděli mnoho zajímavého z oblasti života pana starosty, jeho práce, ale dostali i odpovědi ohledně výstavby města, odpadového hospodářství, plánovaných akcí. Žáci se velmi zajímali o to, co se chystá přímo pro ně, zda se budou stavět nějaká hřiště, proč nemůže mít Březová kluziště nebo na čem závisí výstavba skate parku.

Žákovský parlament toho bohužel v tomto školním roce více nestihl. Nouzový stav kvůli Covid-19 a hygienická opatření s ním spojená jejich práci zastavil.

Přehled zástupců žákovského parlament

příloha č. 10

Ve školním roce 2019/2020 proběhla tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení podpory rozvoje matematické gramotnosti.

V termínu od 1. dubna do 14. dubna 2020 realizovala Česká školní inspekce řízené telefonické rozhovory s řediteli téměř 5.000 základních a středních škol. Cílem těchto telefonických rozhovorů bylo zjistit, jakými formami a způsoby školy distanční vzdělávání pojmají, na co se při vzdělávání zaměřují, jak se daří s žáky komunikovat, s jakými překážkami se setkávají nebo jakou pomoc či podporu potřebují. I naše škola byla při tomto šetření součinná a ředitel školy na základě podkladů, dodaných všemi vyučujícími, poskytl odpovědi.

j/ rozborů hospodaření v roce 2019/2020

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2019		CELKEM	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	622000,00	2885228,00	2805664,67	78900,48	97%
uč.1.ročník	0,00	4800,00	4800,00	0	0%
učebnice	40000,00	133518,00	133518,00	0	100%
uč.pomůcky	120000,00	195814,00	195100,00	714	100%
noviny,knihy,časopisy,aktualizace	44000	20000	19384	616	97%
toaletní a čistící prostředky	166000	124000	123064	936	99%
kancelářské potřeby a tiskopisy	54000	104000	103426,29	573,71	99%
DDHM do 3000,-	78000,00	33500,00	32837,15	662,85	98%
materiál na údržbu	20000,00	47000,00	46692,23	307,77	99%
ostatní materiál	100000	237000	236670,73	329,27	100%
potraviny	0	1950000	1880376,27	69623,73	96%
ENERGIE CELKEM	900000	1097500	1083210,15	14289,85	99%
elektrická energie	178000	313000	312037,03	962,97	100%
teplo	672000	736000	733521,11	2478,89	100%
voda	40000	36000	30668	5332	85%
plyn	10000	12500	6984,01	5515,99	56%
opravy a udržování	304033	283033	126138,34	156894,66	45%
opravy z fondu	0	0	0	0	0%
cestovné	14000,00	17500,00	17440,16	59,84	100%
náklady na reprezentaci	10000	10000	9032	968	90%
SLUŽBY CELKEM	720000,00	1062491,59	1058952,49	3539,1	100%
služby pošt	8000	4500	4174	326	93%
telefony,internet	27000	24500	24494,99	5,01	100%
poplatky bance	25000	28800	28771	29	100%
svoz odpadu	46000	46000	45931	69	100%
zpracování Účetnictví	82000	82000	81600	400	100%
zpracování Mezd	52000	60300	60228	72	100%
DDNM do 7000,-	13000,00	13000,00	12553,33	446,67	97%
ostatní služby	284500	455100	454481,75	618,25	100%
PO	2000	3000	3000	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	27000	57900	57834,4	65,6	100%
pronájem bazénu	26000	34600	34512	88	0%
plavání	0,00	23100,00	23100,00	0	0%
stočné	25000	20000	19844	156	99%
aktualizace programů	3000,00	7200,00	7134,60	65,4	99%
doprava	0	0	0	0	0%
srážková voda	54000	54000	53888	112	100%
servis PC	30000	29915,59	28885,67	1029,92	97%
pojištění majetku,osob,podnikání	15500	27900	27843,75	56,25	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	18760578	20578968	20481507	97460,89	100%
Mzdové náklady	13679322	15128383	15127029	1354	100%
platy	13411822	14574804	14574450	354	100%
OPPP	215000	481640	481640	0	100%
náhrada nemoci	52500	71939	70939	1000	99%
Zákonné sociální pojištění	4692519	5039364	4951221	88143	98%
SP org.	3448705,5	3699491,25	3636467	63024,25	98%
ZP org.	1243813,5	1339872,75	1314754	25118,75	98%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	60000,00	58440,00	58440,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	272737	297379	292908	4471	98%
Jiné sociální náklady	56000,00	55402,00	51909,11	3492,89	94%
ochranné pomůcky	15000	14102	11204	2897,89	79%
školení vzdělávání	30000	29800	29505	295	99%
lékař-prevence	11000	11500	11200	300	97%
OSTATNÍ NÁKLADY CELKEM	0	263000	262736	264	100%
ostatní náklady	0	263000	262736	264	100%
odpisy	141967	141967	141967,00	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	233355,00	611859,41	611390,52	468,89	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	233355,00	426980,00	426511,11	468,89	100%
DDNM od 7000,-do 60000,-	0,00	39990,00	39990,00	0	100%
majetek z rezervního fondu	0	97444,41	97444,41	0	100%
majetek - projekt	0,00	47445,00	47445,00	0	100%
CELKEM	21705933,00	26951547,00	26598038,44		
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	2505000	2392409	112591	96%
tržby za školné	0	35000	26700	8300	76%
DČ-tržby za služby	0	220000	203655	16345	93%
zúčtování fondů	0	250800	247744,44	3055,56	99%
ostatní výnosy	0	413000	412034	966	100%
úroky	0	3000	2248,54	751,46	75%
příspěvek obec	3225000	3225000	3225000	0	100%
dotace kraj	18480933	20250147	20250147	0	100%
ostatní dotace	0	49600	49600	0	100%
CELKEM	21705933	26951547	26809537,98	142009,02	99%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	0	211499,54		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2019		KRAJ	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	120000,00	196428,00	196428,00	0	100%
uč. 1. ročník	0,00	4800,00	4800,00	0	0%
učebnice	40000,00	133518,00	133518,00	0	100%
uč. pomůcky	30000,00	26814,00	26814,00	0	100%
DDHM do 3tis.	50000,00	1500,00	1500,00	0	0%
SLUŽBY CELKEM	0,00	113776,00	113776,00	0	0%
DDNM do 7000,-	0,00	0,00	0,00	0	0%
plavání	0,00	23100,00	23100,00	0	0%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	18329578,00	19782528,00	19782528,00	0	100%
Mzdové náklady	13437322	14564943	14564943	0	100%
platy	13286822	14298004	14298004	0	100%
OPPP	100000	196000	196000	0	100%
náhrada nemoci	50500,00	70939,00	70939,00	0	100%
Zákonné sociální pojištění	4551519	4857364	4857364	0	100%
SP org.	3346706	3567491	3567491	0	100%
ZP org.	1204814	1289873	1289873	0	100%
Jiné sociální pojištění (kooperativa)	60000,00	58440,00	58440,00	0	100%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	265737	287379	287379	0	100%
Jiné sociální náklady	15000,00	14402,00	14402,00	0	100%
ochranné pomůcky	5000,00	4602,00	4602,00	0	100%
školení vzdělávání	10000,00	9800,00	9800,00	0	100%
lékař-prevence	0,00	0,00	0,00	0	0%
NÁKLADY Z MAJETKU	31355,00	157415,00	157415,00	0	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	31355,00	69980,00	69980,00	0	100%
DDNM od 7000,- do 60000,-	0,00	39990,00	39990,00	0	0%
CELKEM	18480933,00	20250147,00	20250147,00	0	100%
VÝNOSY					
úrok			0		
dotace kraj	18480933	20250147	20250147	0	100%
CELKEM	18480933	20250147	20250147	0	100%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00	0,00		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K		31.12.2019		PROVOZ	
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
MATERIÁL CELKEM	502000	2289800	2212335,43	77464,57	97%
učební pomůcky	90000	169000	168286	714	100%
noviny, knihy, časopisy, aktualizace	44000	20000	19384	616	97%
toaletní a čistící prostředky	166000	124000	123064	936	99%
kancelářské potřeby a tiskopisy	54000	104000	103426,29	573,71	99%
DDHM do 3000,-	28000	32000	31337,15	662,85	98%
materiál na údržbu	20000	47000	46692,23	307,77	99%
ostatní materiál	100000	218000	217680,73	319,27	100%
potraviny	0	1570000	1502465,03	67534,97	96%
ENERGIE CELKEM	900000	900000	887018,15	12981,85	99%
elektrická energie	178000	253000	252893,03	106,97	100%
teplo	672000	612000	609973,11	2026,89	100%
voda	40000	25000	19668	5332	79%
plyn	10000	10000	4484,01	5515,99	45%
opravy a udržování	304033	283033	126138,34	156894,66	45%
cestovné	14000	17500	17440,16	59,84	100%
náklady na reprezentaci	10000	10000	9032	968	90%
SLUŽBY CELKEM	720000	938715,59	935176,49	3539,1	100%
služby pošt	8000	4500	4174	326	93%
telefony, internet	27000	24500	24494,99	5,01	100%
poplatky bance	25000	28800	28771	29	100%
svoz odpadu	46000	46000	45931	69	100%
zpracování Účetnictví	82000	82000	81600	400	100%
zpracování Mezd	52000	60300	60228	72	100%
DDNM do 7.tis.	13000	13000	12553,33	446,67	97%
ostatní služby	284500	445100	444481,75	618,25	100%
PO	2000	3000	3000	0	100%
revize-pokud nepatří k udržování	27000	57900	57834,4	65,6	100%
pronájem bazénu	26000	34600	34512	88	0%
stočné	25000	20000	19844	156	99%
aktualizace programů	3000	7200	7134,6	65,4	99%
doprava	0	0		0	0%
srážková voda	54000	54000	53888	112	100%
servis PC	30000	29915,59	28885,67	1029,92	97%
pojištění majetku, osob, podnikání	15500	27900	27843,75	56,25	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	431000,00	631440,00	536372,11	95067,89	85%
Mzdové náklady	242000	442440	442440	0	100%
platy	125000	156800	156800	0	100%
z toho					
úřad práce					
kuchařka					
z toho			150300		
fond odměn					
OPPP	115000	285640	285640	0	100%
náhrada nemoci	2000	0		0	0%
Zákonné sociální pojištění	141000	141000	53289	87711	38%
SP org.	102000	102000	39177	62823	38%
ZP org.	39000	39000	14112	24888	36%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	7000	7000	3136	3864	45%
Jiné sociální náklady	41000,00	41000,00	37507,11	3492,89	91%
ochranné pomůcky	10000,00	9500,00	6602,11	2897,89	69%
školení vzdělávání	20000,00	20000,00	19705,00	295	99%
lékař-prevence	11000,00	11500,00	11200,00	300	97%
OSTATNÍ NÁKLADY Z ČINNOSTI	0	263000	262736	264	100%
ostatní náklady	0	263000	262736	264	100%
odpisy	141967	141967	141967	0	100%
NÁKLADY Z MAJETKU	202000	454444,41	453975,52	468,89	100%
DDHM od 3000,- do 40000,-	202000	357000	356531,11	468,89	100%
majetek z rezervního fondu	0	97444,41	97444,41	0	100%
CELKEM	3225000,00	5929900,00	5582191,20	347708,8	94%
VÝNOSY					
tržby za stravné	0	1670000	1648834	21166	99%
tržby za školné	0	35000	26700	8300	76%
zúčtování fondů	0	250800	247744,44	3055,56	99%
z toho			150300		
fond odměn					
fond FKSP					
rezervní fond			97444,44		
investiční fond					
ostatní výnosy	0	413000	412034	966	100%
úroky	0	3000	2248,54	751,46	75%
příspěvek obec	3225000	3225000	3225000	0	100%
ostatní dotace	0	49600	49600	0	100%
CELKEM	3225000	5646400	5612160,98	34239,02	99%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	-283500	29969,78		

ROZBORY HOSPODAŘENÍ K	31.12.2019		DOPLŇKOVÁ ČINNOST		
	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost	Zůstatek	% čerpání
NÁKLADY					
DČ-MATERIÁL CELKEM	0	399000	396901,24	2098,76	99%
DČ-materiál	0	19000	18990	10	100%
DČ-potraviny	0	380000	377911,24	2088,76	99%
DČ - ENERGIE CELKEM	0	197500	196192	1308	99%
DČ-elektrická energie	0	60000	59144	856	99%
DČ-teplo, plyn	0	124000	123548	452	100%
DČ-voda	0	11000	11000	0	100%
DČ-plyn	0	2500	2500	0	100%
DČ-opravy a udržování	0	0		0	0%
DČ-ostatní služby	0	10000	10000	0	100%
OSOBNÍ NÁKLADY CELKEM	0,00	165000,00	162607,00	2393	99%
Mzdové náklady	0	121000	119646	1354	99%
platy	0	120000	119646	354	100%
OPPP	0	0		0	0%
náhrada nemoci	0	1000		1000	0%
Zákonné sociální pojištění	0	41000	40568	432	99%
SP org.	0	30000	29799	201	99%
ZP org.	0	11000	10769	231	98%
Zákonné sociální náklady (FKSP)	0	3000	2393	607	80%
NÁKLADY Z MAJETKU	0	0		0	0%
CELKEM	0,00	771500,00	765700,24	5799,76	99%
VÝNOSY					
DČ-tržby za služby	0	220000	203655	16345	93%
DČ-tržby za stravné	0	835000	743575	91425	89%
CELKEM	0	1055000	947230	107770	90%
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	283500	181529,76		

Větší opravy a rekonstrukce, vybavení školy:

- výmalba některých učeben
- výmalba a vybavení sborovny učitelů 1.st.
- rekonstrukce další části toalet (přízemí)
- rekonstrukce kuchyně (rekonstrukce vzduchotechniky a dispoziční řešení)
- drobné opravy zařízení školy
- úprava a údržba okolí školy
- revize plynu
- revize a oprava elektrických zařízení
- revize sportovního náčiní

Nákup vybavení

- vybavení nábytkem sborovny učitelů 1.st.
- nákup učebnic a pracovních sešitů
- nákup nových školních pomůcek

H o s p o d á ř s k ý v ý s l e d e k z a r o k 2 0 1 9

Príspevková organizace Základní škola Březová, okres Sokolov docílila za rok 2019 zlepšeného hospodářského výsledku ve výši

211 499, 51 Kč.

Hospodářský výsledek byl rozdělen a schválen takto:

- fond odměn 169 000,- Kč
- rezervní fond 42 499,51 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku schválil zřizovatel školy Město Březová.

k/zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

▪ **Projekt Edison**

V posledním lednovém týdnu se naše škola znovu zapojila do projektu Edison vysokoškolské organizace Aiesec. Již potřetí se naši žáci během celého týdne setkávali se studenty vysokých škol z celého světa. Letošní sestava našich hostů byla znovu zajímavá, přijeli k nám chlapci z Austrálie a Kamerunu a dívky z Jordánska, Brazílie, Ukrajiny, Indonésie a Kyrgyzstánu. Žáci s nimi pracovali v hodinách, sledovali prezentace o jednotlivých zemích a věnovali se jim i v odpoledních hodinách při různých sportovních a kulturních aktivitách. Starosta obce pan Miroslav Bouda studenty provedl březovským multifunkčním centrem a představil jim obec. Naším cílem bylo přimět děti co možná nejvíce komunikovat v anglickém jazyce a vyzkoušet si tak v praxi vědomosti nabyté v hodinách. Rok od roku vidíme, jak jsou děti schopnější, nebojí se mluvit, lépe rozumí a navazují krásná přátelství, která pak v některých případech trvají i dále pomocí sociálních sítí.

Žáci vyšších ročníků uplatnili své znalosti a komunikační dovednosti také ve třídách na 1. stupni, kde pomáhali s tlumočením a překladem.

V rámci zpětné vazby víme, že se studentům u nás velmi líbilo a pochvalovali si děti, učitele, výuku, prostředí, kuchyni a celkovou péči ze strany školy a zúčastněných rodin.

l/ zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nerealizováno.

▪ **Zůstaňte s námi po škole! aneb Rozvoj kompetencí žáků škol v Ústeckém a Karlovarském kraji**

Projekt, v němž byla naše škola zapojena od 1. 9. 2017 a byla spolupracující organizací (projekt CZ.02.3.61/0.0/16_012/0000615), v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, byl ukončen 31.1.2020. Realizátorem byla Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, příspěvková organizace. Zapojením do projektu bylo podpořeno rozšíření nabídky zájmových činností žáků a smysluplného využívání volného času aktivitami v rámci Klubu silných aneb Bud' on-line ve světě práce a Kroužku fyzické a psychické zdatnosti. Šlo také o podporu žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Projekt byl financován Evropskou unií. Žáci měli možnost při svém tvoření pracovat s různými pomůckami, nástroji, rozvíjet svou pohybovou činnost, zúčastňovat se aktivit vyplývajících z projektu. Zapojení do něj se ukázalo jako smysluplné a výhodné, jak pro žáky, tak pro školu obecně.

▪ **Šablony II – ZŠ Březová**

Šablony II – ZŠ Březová CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014558 je projekt spolufinancovaný Evropskou unií. Jeho cílem je zajištění a financování personální podpory v podobě zřízení pozic školního asistenta ve škole a asistenta ve školní družině.

▪ **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**

Škola setrvala v projektu NIDV (nově NPI ČR) číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání škola získávala mentorské a koučovací služby, stáže, spolupráci se školními guaranty implementace APIV, poradenství, konzultace, další vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedení) akreditované MŠMT.

Projekt je financován Evropskou unií.

▪ **Projekt MAP ORP Sokolov (Místní akční plán ORP Sokolov)**

Škola byla i v tomto školním roce zapojena do projektu reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000046, který je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a je součástí akce KLIMA (Kultura učení, Leadership, Inkluze, Mentoring, Aktivizující formy výuky). Mgr. Dana Kučerová byla členkou pracovní skupiny Čtenářská a matematická gramotnost. Hlavním cílem tohoto

projektu je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím nastavení trvalé a fungující spolupráce mezi všemi relevantními aktéry v území ORP Sokolov a jejich vzájemném sdílení dobré praxe, vzdělávacích aktivit apod. a nastavením žádoucích aktivit spolupráce, to vše pro řešení identifikovaných specifických potřeb v území. Naše škola poskytla zázemí pro jednání této pracovní skupiny.

▪ Rozvojový program MŠMT na podporu povinné výuky plavání

Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů (mimo MŠMT), které jsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytnutá dotace byla použita na dopravu žáků do místa výuky plavání a zpět. Zákonným zástupcům tedy odpadla platba za dopravu.

n/ spolupráce školy s okolím

Spolupráce se zřizovatelem školy – Městem Březová

Pro úspěšnou práci školy je spolupráce s Městem Březová nezbytná. Město a jeho zastupitelé rozhodují o velikosti rozpočtu a o investicích pro školu. Ředitel školy naopak pečuje o budovy a jejich zařízení, snaží se vytvořit příjemné prostředí pro žáky a zaměstnance školy tak, aby odpovídalo hygienickým normám a potřebám pro výuku. Zastupitelé města jsou ke škole a jejím potřebám vstřícní a otevření. Díky tomu se daří škole neustále zvelebovat, vybavovat pomůckami a vším potřebným pro žáky i učitele. Starosta města pan Miroslav Bouda a zastupitelé města se dlouhodobě zajímají o chod a práci školy.

V tomto školním roce byl zřizovatel školy obzvlášť oporou v době koronavirové situace v České republice (březen – červen 2020). Pravidelně se zajímal o situaci ve škole, opatřeních ve školství, nabízel pomoc, opatřil hygienické pomůcky (zejména desinfekční prostředky, rukavice, mýdla apod.). Škola zase díky asistentkám pedagoga, které šily v době nedostatku roušky ve velkém množství, mohla nabídnout zadarmo roušky občanům města Březová, klientům domu s pečovatelskou službou a mnoha dalším zařízením i v regionech mimo Březovou.

Zřizovatel a škola se snažili o vzájemnou koordinaci v postupech, v plnění vládních opatření, hledání řešení některých situací v době nouzového stavu.

V tomto školním roce se pokračovalo v rekonstrukci toalet v přízemí školy, byla realizovaná výměna vzduchotechniky ve školní jídelně, včetně změny dispozičního řešení kuchyně.

Ve svém náročném programu si starosta města vyčlenil čas na besedu s žáky 8. a 9. ročníku k 30. výročí 17. listopadu. Společně s dalšími hosty, pamětníky událostí zde na Březové a okolí, posluchače velmi zaujal. Pobesedovat s panem starostou měli možnost i členové žákovského parlamentu přímo na MÚ Březová. Zde byli také na jednání s paní tajemnicí J.Kašparovou ohledně problematiky psích výkalů v prostranství kolem školy (viz.odstavec Žákovský parlament).

Zastupitelé města, pan starosta podporují školu při akcích školy, spolupracují při projektech, zapojují žáky do kulturního života obce. Letošní stážisté, cizinci z programu Edison, se mohli v rámci odpoledního programu prostřednictvím pana starosty seznámit s městem a březovským multifunkčním centrem, pobesedovat s ním v bowlingovém centru.

Tradičně zastupitelé města společně s členy školské rady vítají ve škole prvňáčky, předávají na radnici poslední vysvědčení deváťákům, pasují prvňáky na čtenáře, navštěvují kulturní a jiné akce školy. Bylo tomu tak i letos, kdy kvůli Covidu-19 některé akce v rámci vládních nařízení vyžadovaly zvláštní, výjimečná řešení.

Spolupráce školy s městem je oboustranná. Žáci pomáhají při organizaci městských kulturních či sportovních akcí, škola poskytuje zázemí školy, popř. služby školní jídelny.

Škola smí využívat ke svým aktivitám halu v MFC, kinosál či loutkový sál kulturního domu.

Spolupráce s Městskou knihovnou Březová

Knihovnice paní Bc. Michaela Knířová Chrástková a knihovnice paní Michaela Peterková si i pro tento školní rok připravily kvalitní a bohatý program pro všechny žáky naší školy. I z něj vzhledem k nouzovému stavu musela být řada akcí vyškrtnuta a zrušena. Nebylo možné dokončit krajské kolo soutěže Nekoktám, čtu!. Nekonala se ani Noc s Andersenem, které se měla zúčastnit 3.A. Prvňáčci nebyli pasováni na čtenáře a deváťáci nemohli připravit své vystoupení v rámci projektu Deváťáci čtou prvňákům.

Přesto se řada akcí do 10.3.2020 uskutečnila. Ať to bylo kreslení s A.Dudkem, workshopy se scénaristou D.Vydrou nebo beseda s básníkem R.Malým. Oblíbenými se staly také motivační programy či čtenářské dílny. Programy jsou určeny nejen žákům, ale jsou i motivací pro pedagogy, kteří tak mají možnost využívat dobré nápady v běžných hodinách.

Díky výhodné poloze v blízkosti školy, perfektnímu zázemí a vstřícnosti jejich zaměstnanců bývá Městská knihovna Březová využívána mnohými učiteli k výuce i v běžných hodinách.

Ve vzájemné spolupráci proběhlo i místní kolo soutěže Nekoktám, čtu!, jehož se zúčastnili žáci 4. a 5. tříd. Soutěž byla opět velmi dobře připravena a žáci tak mohli v zázemí loutkového sálu a knihovny podat maximální výkony.

Knihovnice velmi pečlivě vybírají motivační programy, čtenářské dílny či besedy tak, aby odpovídaly věku žáků, splňovaly kritérium kvality a měly přínos pro motivaci, přehled a rozvoj v oblasti literární, kulturní i společenské.

Spolupráce s KD a MFC Březová

Naše škola spolupracuje na velmi dobré úrovni s Kulturním domem a Multifunkčním centrem Březová. Její vedoucí pan Mgr. Michal Bedeč a jeho zaměstnanci vždy vyšli ochotně vstříc požadavkům školy. Poskytovali a připravovali zázemí pro výuku (hala), pro odpolední zájmovou činnost i pro různé akce školy – např. začátek školního roku, rozloučení s deváťáky, různé besedy, hudební pořady. Svou programovou nabídkou přispěli také k obohacení výuky. V tomto školním roce jsme ocenili především Krimifest, kde díky výborné organizaci se mohli programu zúčastnit všichni žáci školy.

Zdařilou akcí byl Sportovec roku 2019. Při vyhlásování nejlepších sportovců a sportovkyň byli také účastní vzácní hosté sportovní střelec Jan Kůrka, skokan na lyžích Rudolf Höhnle, dostihový jezdec Josef Váňa a fotbalista Bidje Manzia.

Vzájemná spolupráce školy s KD a MFC se odráží i na velmi dobré úrovni masopustu.

Naši žáci vyráběli dárky pro návštěvníky kulturního vánočního představení.

Spolupráce s poradenskými pracovišti

Ve školním roce 2019/2020 škola i nadále spolupracovala s PPP Karlovy Vary (včetně odloučených pracovišť). Její zaměstnanci ochotně spolupracovali se školou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučeními pro vzdělávání. S PPP v Karlových Varech jsme spolupracovali i na úrovni vzdělávání.

Výchovná poradkyně se zúčastňovala metodických setkávání výchovných poradců v Sokolově.

Vzhledem k žákyním a žákovi se zdravotním postižením (zrakové a sluchové vady) škola spolupracuje s SPC Plzeň (pracoviště pro děti se zrakovými vadami a pracoviště pro děti se sluchovými vadami), spolupracuje i s SPC Sokolov.

Všechna poradenská pracoviště provedla metodicko - konzultační návštěvy, aby zkontrolovala efektivitu nastavených podpůrných opatření, popř. doporučila další.

Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou na Březové

Škola prostřednictvím svých žáků zpřijemnila svou návštěvou obyvatelům domu s pečovatelskou službou některé dny - Mikuláš, Tři králové.

V 1. vlně koronavirové pandemie na jaře 2020 poskytla škola občanům DPS roušky ušité asistentkami pedagoga.

Příloha č. 1

Přehled žáků s doporučením ŠPZ ve školním roce 2019/2020

Třída	Stupeň podpůrného opatření					IVP	Asistent pedagoga	2.pedagog ve třídě
	1	2	3	4	5			
1.A	1	3	1	0	0	2	1	0
2.A	1	0	2	0	0	3	1	0
2.B	0	0	1	0	0	1	0	0
3.A	0	1	2	0	0	1	1	0
4.A	0	1	1	0	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	0	2	1	0	0	2	1	0
5.B	0	4	2	0	0	4	1	0
6.A	1	5	3	0	0	4	0	1
7.A	2	5	0	0	0	1	1	0
8.A	1	1	4	0	0	2	1	0
9.A	1	1	0	0	0	1	0	0
9.B	1	5	3	0	0	3	1	0
Celkem	8	28	20	0	0	24	8	1

Z toho 1 žákyně měla podpůrná opatření s IVP pro mimořádně nadaného žáka. 19 žákům byla poskytována pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče byl zaveden pro 1 žákyni.

Pro řadu žáků s podpůrnými opatřeními byly pořízeny speciální pomůcky či učebnice.

Příloha č. 2

Přehled pedagogických pracovníků školy, jejich kvalifikace, vzdělání, aprobovanost

Vedení školy

Mgr. Jiří Daneš	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Jana Novotná	K	PF	Čj/Ov

1. stupeň

Mgr. Michaela Heidlerová	1.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Jana Fajtová	2.A	K	PF	1. – 5.roč.
Aneta Pfeifferová	2.B	S	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Kateřina Michálková	3.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr.Bc. Hana Procházková	4.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Helena Baláková	4.B	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Marika Veselá	5.A	K	PF	1. – 5.roč.
Mgr. Pavlína Matejková	5.B	K	PF	1. – 5.roč.

2. stupeň

<i>Mgr. Šárka Krausová</i>	6.A	K	PF	Z/Tv
<i>Mgr. Albín Očkay</i>	7.A	K	PF	M/F
<i>Mgr. Jaroslav Winter</i>	8.A	K	PF	Aj/Čj
<i>Mgr. Hana Hylasová</i>	9.A	K	PF	M/Zt
<i>Mgr. Petra Karmazínová</i>	9.B	K	PF	Z/Tv
<i>Mgr. Alexandra Götzlová</i>	-	K	UJAK	Nj
<i>Mgr. Dana Kučerová</i>	-	K	PF	Čj/Ov
<i>Mgr. Marcela Makovičková</i>	-	K	FF	Aj/Šj
<i>Mgr. Eva Mokrý, dipl. um.</i>	-	K	PF	Hv/Hra na nástroj
<i>Mgr. Květa Novotná</i>	-	K	PF	Čj/Nj
<i>Mgr. Lucie Opltová</i>	-	K	PF	D/Z
<i>Mgr. Sandra Pfeifferová</i>	-	K	FF	Aj

Asistenti pedagoga

<i>Michaela Janovská</i>	<i>K</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>
<i>Šárka Pencová</i>	<i>K</i>	<i>CŽV - vychovatelství</i>
<i>Veronika Pudilová</i>	<i>K</i>	<i>SPgŠ</i>
<i>Jana Pulko</i>	<i>K</i>	<i>SPgŠ</i>
<i>Monika Součková</i>	<i>K</i>	<i>ČČK - asistent pedagoga</i>
<i>Ivana Šetková</i>	<i>K</i>	<i>NIDV - asistent pedagoga</i>
<i>Andrea Vašků</i>	<i>K</i>	<i>ČČK - asistent pedagoga</i>
<i>Dagmar Wudyová</i>	<i>K</i>	<i>ZpDVPP - asistent pedagoga</i>

ŠD - Vychovatelky

<i>Monika Birošová</i>	<i>K</i>	<i>SPgŠ</i>
<i>Michaela Janovská</i>	<i>K</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>
<i>Šárka Pencová</i>	<i>K</i>	<i>CŽV - vychovatelství</i>

K – kvalifikovaný, S – studující, PF – Pedagogická fakulta, FF – Filozofická fakulta, UJAK – Univerzita J.A.Komenského, ČČK – Český červený kříž, CŽV – Celoživotní vzdělávání, NIDV (= NPI ČR) – Národní institut dalšího vzdělávání, SPgŠ – Střední pedagogická škola, ZpDVPP – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2019 / 2020

5.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>1/0</i>

9.ročník

Název školy	Název oboru	Počet přijatých žáků/dívek
<i>Gymnázium Sokolov</i>	<i>Gymnázium</i>	<i>2/1</i>
<i>SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci, Dolní Břežany</i>		<i>1/1</i>
<i>Sportovní gymnázium Plzeň</i>		<i>1/0</i>
<i>Střední pedagogická škola, gymnázium a VOŠ</i>	<i>Pedagogické lyceum</i>	<i>1/1</i>
<i>Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická K.Vary</i>	<i>Praktická sestra</i> <i>Asistent zubního technika</i>	<i>3/3</i> <i>1/1</i>
<i>Soukromá obchodní akademie Sokolov</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>2/1</i>
<i>ISŠTE Sokolov</i>	<i>Elektrotechnika</i> <i>Dopravní prostředky</i> <i>Mechanik opravář motorových vozidel</i> <i>Elektrikář</i> <i>Strojní mechanik</i> <i>Obráběč kovů</i>	<i>3/0</i> <i>3/0</i> <i>3/0</i> <i>2/0</i> <i>1/0</i> <i>1/0</i>
<i>Integrovaná SŠ Cheb</i>	<i>Agropodnikání</i>	<i>1/0</i>
<i>Střední škola živnostenská Sokolov</i>	<i>Kosmetické služby</i> <i>Kadeřník</i> <i>Truhlář</i> <i>Děvařská výroba</i>	<i>1/1</i> <i>1/1</i> <i>1/0</i> <i>1/0</i>
<i>Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary</i>	<i>Gastronomie</i> <i>Kadeřník</i>	<i>2/2</i> <i>1/1</i>

<i>Střední odborná škola energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola Chomutov</i>	<i>Požární ochrana</i>	<i>2/1</i>
<i>SPUPŠ keramická a sklářská Karlovy Vary</i>	<i>Užitá fotografie a média</i>	<i>1/1</i>
<i>Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany pobočka Sokolov</i>	<i>Strojírenství</i>	<i>1/1</i>
<i>SŠ technická, gastronomická a automobilní Chomutov</i>	<i>Kuchař – číšník</i>	<i>1/0</i>

Příloha č. 4

Tabulky výsledků vzdělávání ve školním roce 2019 / 2020

1.pololetí 2019/2020

Ročník	1.	2.		3.	4.		5.		6.	7.	8.	9.		Celkem
Třída	I.A	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A	IX.B	
Počet žáků	24	18	17	28	17	18	20	14	30	27	30	18	18	279
Žáci podle § 38	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	6
Prospělo s vyznamenáním	24	15	15	21	9	15	18	10	6	9	8	1	5	156
Prospělo	0	3	2	6	8	3	2	4	22	13	20	16	13	112
Neprospělo	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	2	1	0	10
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Pochvala TU	0	1	0	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	11
Pochvala ŘŠ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	4	15
Napomenutí TU	0	0	0	7	0	0	0	2	7	18	1	1	1	37
Důtka TU	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9	0	0	0	11
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	758	1108	743	1740	525	718	876	1022	2686	1578	2280	2015	1406	17455
Omluvené hodiny na jednoho žáka	31,583	61,556	43,706	60,000	30,882	39,889	43,800	73,000	83,938	56,357	73,548	106,053	78,111	61,246
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.pololetí 2019/2020

Ročník	1.	2.		3.	4.		5.		6.	7.	8.	9.		
Třída	I.A	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A	IX.B	Celkem
Počet žáků	24	18	17	28	17	17	20	14	28	27	29	18	19	274
Žáci podle § 38	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	6
Prospělo s vyznamenáním	24	18	17	28	17	17	19	14	16	18	19	12	15	234
Prospělo	0	0	0	0	0	0	1	0	12	9	10	6	4	42
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	1	0	0	0	0	0	0	7	16	8	6	8	46
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	523	471	300	700	241	248	419	341	988	408	798	557	737	6731
Omluvené hodiny na jednoho žáka	21,792	26,167	17,647	24,138	14,176	14,588	20,950	24,357	32,933	14,571	26,600	29,316	38,789	23,869
Počet neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neomluvené hodiny na jednoho žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Příloha č. 5

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019 / 2020

Název akce	Jmenovitě
Hry s psychologickým obsahem	Monika Birošová
AŘZŠ ČR – soubor seminářů (aktuální informace MŠMT, ČŠI, Podpora nadání, strategie 2030+, vlastivědná exkurze)	Mgr. Jiří Daneš
Angličtina pro učitele – C1	Mgr. Jana Fajtová
Agresivní a manipulativní rodiče	Mgr. Michaela Heidlerová
Práce s diferencovanou třídou v matematice	Mgr. Hana Hylasová
Seminář k výsledkům mezinárodního šetření PISA 2018	Mgr. Hana Hylasová
Klimatická změna ve výuce aneb Třídní klima a školní klima	Michaela Janovská, Mgr. Dana Kučerová, Šárka Pencová
Přístupy vedení třídnických hodin	Mgr. Petra Karmazínová
Školní a vnitřní řád	Mgr. Petra Karmazínová, Mgr. Jana Novotná, Mgr. Bc. Hana Procházková, Mgr. Marika Veselá
Odpady a obaly	Mgr. Šárka Krausová
Jóga pro děti	Mgr. Pavlína Matejková
Studium pro koordinátory ŠVP	Mgr. Kateřina Michálková
Regionální konference pro ředitele základních a středních škol (ČŠI)	Mgr. Jana Novotná
Laskaví a efektivní učitelé sobě: rodiče a my	Mgr. Jana Novotná, Mgr. Bc. Hana Procházková
Komunikace a rodina - škola - VPP	Mgr. Jana Novotná, Mgr. Marika Veselá
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi - VPP	Mgr. Jana Novotná, Mgr. Marika Veselá
Poezie ve škole	Mgr. Květa Novotná
Internet ve výuce angličtiny	Mgr. Sandra Pfeifferová
Učím (se) rád v 1. třídě	Mgr. Bc. Hana Procházková
Šíkana/Kyberšíkana	Mgr. Bc. Hana Procházková
Zábavná gramatika	Mgr. Jaroslav Winter
Hravé aktivity do výuky angličtiny	Mgr. Jaroslav Winter
Jak vést obtížný rozhovor	Všichni pedagogičtí pracovníci
Právo ve škole - dílna (Škola v době koronakrize a po ní)	Všichni pedagogičtí pracovníci
Zdravověda se záchranářem	Všichni pedagogičtí pracovníci
Šíkana ve škole	Všichni pedagogičtí pracovníci

Příloha č. 6

Přehled zájmových kroužků ve školním roce 2019 / 2020

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
<i>Sportovní gymnastika</i>	<i>Vojtěch Mühlrad Viktor Mráček Alžběta Králová Aneta Pfeifferová</i>	<i>34</i>
<i>Sportovně pohybový kroužek</i>	<i>Mgr. Bc. Hana Procházková</i>	<i>25</i>
<i>Volejbal</i>	<i>Mgr. Petra Karmazínová</i>	<i>12</i>
<i>Výtvarný kroužek</i>	<i>Mgr. Jana Fajtová</i>	<i>18</i>
<i>Literární kroužek</i>	<i>Mgr. Pavlína Matejková</i>	<i>8</i>
<i>Hudební kroužek</i>	<i>Mgr. Eva Mokrá, dipl.um.</i>	<i>13</i>
<i>Zdravotnický kroužek</i>	<i>Jana Pulko Petra Havlíková</i>	<i>12</i>
<i>Deskové hry</i>	<i>Mgr. Albín Očkay</i>	<i>6</i>
<i>Malý vědec</i>	<i>Mgr. Michaela Heidlerová</i>	<i>16</i>
<i>Klub silných</i>	<i>Veronika Pudilová Andrea Vašků</i>	<i>13</i>
<i>Kroužek fyzické a psychické zdatnosti</i>	<i>Jana Pulko Aneta Pfeifferová</i>	<i>12</i>

Příloha č. 7

Akce pro žáky uspořádané ve školním roce 2019/2020

06.09.	<i>Svět tančí – taneční přehlídka, ND Karlovy Vary</i>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
10.09.	<i>Prezentace Vojenské střední školy a Vyšší odborné školy Ministerstva obrany, MDK Sokolov</i>	9.A, 9.B
11.09.	<i>Vzpoura úrazům – preventivní program VZP</i>	6.A
16.09.-20.09.	<i>Adaptační pobyt, Libá u Chebu</i>	6.A
16.09.-20.09.	<i>Škola v přírodě, Libá u Chebu</i>	4.A, 4.B, 5.B
18.09.	<i>EVVO program Zasad' třeba chleba, Ekocentrum Cheb</i>	1.A
20.09.	<i>Zamakáme a užijeme si to! – projekt ISŠTE (Zůstaňte s námi po škole!)</i>	Kroužek fyzické a psychické zdatnosti, Klub silných
25.09.	<i>EVVO program Počasí nad úlem – Ekocentrum Cheb</i>	7.A
25.09.	<i>Setkání ekoškol, Hranice u Chebu</i>	Ekotým
26.09.	<i>Výstava středních škol, ISŠTE Sokolov</i>	8.A, 9.A, 9.B
14.10.	<i>Pohádkové kreslení s A.Dudkem, MěK Březová</i>	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B
17.10.	<i>Exkurze do firmy Danek, Sokolov</i>	chlapci 9.A, 9.B
19.10.	<i>Den za obnovu lesa, Karlovy Vary</i>	Ekotým
29.10.	<i>Podzimní prázdniny ve škole – podzimní tvoření</i>	zájemci
30.10.	<i>Podzimní prázdniny ve škole – podzimní tvoření, sport</i>	zájemci
01.11.	<i>Internetem bezpečně–digitální stopa, prevent. program, Alfa Sokolov</i>	8.A, 9.A, 9.B
07.11.	<i>Krimifest – film Sherlock Koumes – kino Admira Březová</i>	1.A, 2.A, 2.B, 3.A
07.11.	<i>Krimifest – výstava Sběratelé kostí – sál MFC Březová</i>	6.A, 7.A, 8.A, 9.A, 9.B
08.11.	<i>Krimifest – dynamická ukázka zásahu – areál před školou, hřiště</i>	1. – 9. roč.
08.11.	<i>Krimifest – výstava Sběratelé kostí – sál MFC Březová</i>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
08.11.	<i>Krimifest – Šikana a kyberšikana, prevent. program – loutkový sál</i>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
11.11.	<i>Za zvířátky do knížek – motivační program, MěK Březová</i>	1.A
11.11.	<i>Útok na Pompeje – čtenářská dílna, MěK Březová</i>	7.A
14.11.	<i>Ajax – preventivní program PČR</i>	4.A, 4.B
14.11.	<i>Workshop se scénaristou D.Vydrou – MěK Březová</i>	8.A
15.11.	<i>Divadelní představení R.U.R, ZČ divadlo Cheb</i>	zájemci 8.A, 9.A, 9.B

18.11.	17. listopad – beseda k 30. výročí	8,A, 9.A, 9.B
19.11.	Mediální přehlídka, hala ISŠTE Sokolov	Klub silných ?
25.11.	Beseda s pracovníkem ÚP Sokolov	9.A, 9.B
04.12.	Dentální hygiena – beseda v rámci projektu MAP SOKRA	3.A
04.12.	Výstava učebnic – GEOM, malý sál MFC Březová	pedagogové
05.12.	Mikuláš ve škole	1. – 9. roč.
10.12.	Divadelní představení a beseda Sněhová královna, ZČ divadlo Cheb	3. – 9. roč.
11.12.	Závěrečné setkání kroužků projektu Zůstaňte s námi po škole, hala ISŠTE Sokolov	Klub silných, Kroužek fyzické a psychické zdatnosti
11.12.	Beseda s básníkem R. Malým, MěK Březová	3.A
13.12.	Předvánoční Cheb	8.A
16.12.	Divadelní představení DS Lupínek Kominické štěstí, kino Admira Březová	1. – 5. roč.
17.12.	Předvánoční program, MěK Březová	1.A
17.12.	Předvánoční Cheb	5.B
18.12.	Vánoční besídka pro rodiče	1.A
19.12.	Vánoční koncert, náměstí Míru Březová	1. – 9. roč.
19.12.	Vánoční program se školním parlamentem	1. – 9. roč.
19.12.	Soutěž ve stolním tenise o vánočního kapra	zájemci
06.01.	Tři králové	1. – 9. roč.
16.01.	Bowling s občerstvením pro nejlepší sběrače lesních plodů (a rodiče)	nejlepší sběrači
21.01.	Olympiáda dětí a mládeže, Karlovy Vary	9.B + vítězové soutěže
22.01.	Olympiáda dětí a mládeže, Zimní stadion Sokolov	4.A, 4.B
27.01.-30.01.	Projekt Edison	1. – 9. roč.
30.01.	Dopravní výchova, preventivní program PČR	1.A
07.02.	Divadelní představení Všechny báječné věci – divadlo jednoho herce, ZČ divadlo Cheb	8.A

13.02.	<i>Workshop se scénaristou D.Vydrou, MěK Březová</i>	4.A, 4.B, 6.A
14.02.	<i>Masopust</i>	1. – 9. roč.
18.02.	<i>Beseda s bývalými olympioniky, loutkový sál MFC Březová</i>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
21.02.	<i>Nekotám, čtu! – čtenářská soutěž, MěK Březová</i>	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
03.03.	<i>Recitační soutěž – školní kolo</i>	1. – 5. roč.

Příloha č. 8

Přehled školních výletů ve školním roce 2019/2020

13.12.2019 Výlet do předvánočního Chebu – 8.A

17.12.2019 Výlet do předvánočního Chebu – 5.B

Vzhledem k vládním opatřením kvůli Covid-19 se „klasické“ školní výlety ani např. tematické nemohly uskutečnit.

Příloha č. 9

Přehled výsledků v soutěžích ve školním roce 2019/2020

Okresní kola – jednotlivci:

1. místo	Chemická olympiáda	Marie Hrušková (9.B)
2. místo	Soutěž v cizích jazycích – německý jazyk	Petr Arheilger (9.B)
2. místo	Atletický čtyřboj	Martina Krausová (7.A)
2. místo	Přespolní běh	Nella Sacharová (7.A)
3. místo	Soutěž v cizích jazycích – německý jazyk	Vanessa Soprová (7.A)
3. místo	Atletický čtyřboj	Dominik Gaži (7.A)

Krajská kola – jednotlivci:

7. místo	Soutěž v cizích jazycích – německý jazyk	Petr Arheilger (9.B)
----------	--	----------------------

Národní kola – jednotlivci: 0

Okresní kola – kolektivy:

1. místo	Bowling	žactvo 1.st.
1. místo	Silový víceboj	mladší žáci 2.st.
2. místo	Pětiboj OVOV	žactvo 2. st
2. místo	Atletický čtyřboj	mladší žáci 2.st.
3. místo	Atletický čtyřboj	starší žákyně 2. st.
3. místo	Stolní tenis	žactvo 1.st.
3. místo	Přehazovaná	žactvo 1.st.
4. místo	Silový víceboj	starší žáci 2.st.
4. místo	Přespolní běh	mladší žákyně 2.st.
5. místo	Atletický čtyřboj	mladší žákyně 2.st.
7. místo	Přespolní běh	starší žákyně 2.st.
8. místo	Atletický čtyřboj	starší žáci 2.st.
10. místo	Přespolní běh	mladší žáci 2.st.
11. místo	Přespolní běh	starší žáci 2.st.

Krajská kola – kolektivy: 0

Soutěže ve sportovní gymnastice:

Mikulášská /krajská/

Březová, 7.12.2019

Nejmladší žákyně

1., 2. místo

Mladší žákyně I

1., 2., 4., 5., 6., 7. místo

Mladší žákyně II

1., 4., 7., 8., 9., 10., 15., 16., 17. místo

Starší žákyně III

3., 4., 8. místo

Starší žákyně IV

1., 2., 3., 5., 7., 9. místo

Okresní kolo AŠSK

Březová, 9.3.2020

Mladší žákyně

1. místo – družstvo

1.- 12. místo – jednotlivkyně

Starší žákyně

2. místo – družstvo

4. - 16. místo – jednotlivkyně

Starší žáci

2. místo – družstvo

4. - 8. místo - jednotlivci

Příloha č. 10

Zástupci žákovského parlamentu pro školní rok 2019/2020

- 3.A Kristýna Krauzová, Štěpán Šafner
- 4.A Natálie Strmisková, Kristýna Požárová
- 4.B Anna Krajíčková, Lukáš Pazdera
- 5.A Laura Fedoseevová, Jan Krajíček
- 5.B Bedřich Köhler
- 6.A Natálie Šiváková, Eliška Hornová
- 7.A Anna Claudie Čaková, Markéta Rakašová
- 8.A Alena Kutílková
- 8.B František Rakaš, Martin Horn
- 9.A Josef Otoupal

